

**План роботи**

**практичного психолога**

**Соколівського опорного ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**Дубовик Яніни Володимирівни**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор школи

\_\_\_\_\_ В.В.Дем'янчук

**ПОГОДЖУЮ**

Заступник з НВР

\_\_\_\_\_ О.М.Мулько

## **РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

**Дубовик Яніни Володимирівни**

Соколівського опорного ЗЗСО І-ІІІ ступенів

на 2021-2022 навчальний рік

### **Вступ**

#### **Склад психологічної служби в закладі освіти:**

практичний психолог (0,5 ст.)

соціальний педагог (0,5 ст.)

#### **Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:**

Річний план роботи психологічної служби Соколівського опорного ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2022 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
- "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001р. №691);
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постановами Верховної Ради України, актами Міністерства освіти і науки України, а також Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), Етичним кодексом практичного психолога.

## **I. Аналітична частина**

Протягом 2020-2021 навчального року психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України “Про освіту”, Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

Психологічна служба закладу була націлена на реалізацію наступних завдань:

1. Створення сприятливого психологічного клімату у навчальному закладі.
2. Психологічний супровід адаптації першокласників.
3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
4. Психологічний супровід розвитку обдарованості учнів.
5. Психологічний супровід професійного самовизначення учнів.

***Завдання психолога виконувалися за рахунок наступних видів діяльності:***

- психодіагностичної,
- корекційно-відновлювальної та розвиваючої;
- просвітницької,
- консультативної.

Протягом року було проведено:

- ***психологічне вивчення учнів 1 класу*** з метою визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання;

- *психологічне вивчення учнів 5 класу* з метою визначення рівня психологічної готовності учнів до навчання в школі II ступеня;
- *психологічне діагностування учнів 9 та 11 класів* за методиками Клімова та Голланда з метою вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання. Проведені тренінги з метою підготовки дітей до ЗНО.

В квітні місяці був проведений тиждень психологічної служби.

Під час консультиування надавалися методичні рекомендації батькам, педагогам з питань вікових та індивідуальних особливостей розвитку, проблеми самооцінки дитини, психологічного клімату учнівського колективу, міжособистісних конфліктів.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Проаналізувавши результати психологічних досліджень у 2020/2021 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2021/2022 навчальному році:

1. Збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
2. Психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного життя, п'ятикласників до навчання в старшій школі;
3. Сприяти забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
4. Організувати психологічну та соціально-педагогічну допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям учасників АТО;
5. Активізувати захист прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
6. Здійснювати профілактику суїцидальної поведінки;
7. Забезпечити доступ учасників освітнього процесу до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії;
8. Підвищити психологічну компетентність всіх учасників освітнього процесу з питань гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти шляхом проведення просвітницьких і профілактичних заходів;
9. Посилювати профілактичну роботу щодо протидії боулінгу та торгівлі людьми.

**Тема, над якою працює заклад освіти: «Формування компетентностей НУШ, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві».**

**Тема, над якою працюю я: «Створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості кожної дитини, її життєтворчих компетенцій у відповідності зі своїми здібностями та можливостями».**

### III. Змістова частина

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1	<b>Психодіагностична робота</b> Дослідження готовності учнів до навчання: Тест Керна – Йерасика Методика «Графічний диктант» (Ельконін Д.Б.), методика «10 слів», Методики Аргинської «Малювання намиста».	Вересень  Березень (повторно, за потреби)	1 клас	
2	Вивчення стану адаптації учнів 5 класу до навчання у школі II ступеню, 10 класу до навчання у школі III ступеню Методика Філіпса, методика Левченко «Ставлення до навчальних предметів»; методика «Сходинки»	жовтень	5,11 класи	
3	Соціометричні дослідження: методика Дж. Морено. Діагностика взаємин у класі	листопад квітень	1-11 класи	
4	Вивчення професійних нахилів : ПДО Климова, Голланда	Березень квітень	9кл 11кл	
5	Вивчення емоційного ставлення до школи і навчальних предметів Анкета «Моя школа»	протягом року	за потребою	
6	Спостереження за мікрокліматом у класних колективах.	протягом року	учні закладу	
7	Вивчення стану адаптації учнів 4 класу до навчання у школі II ступеню. Вивчення шкільної тривожності Тест Філіпса, методика Сходинки	лютий	4 клас	
8	Діагностика емоційного стану учнів: Тест «Визначення особистісної адаптованості школяра»	жовтень	з новоприбулими дітьми	
9	Психологічні дослідження за запитами адміністрації, учителів, батьків	протягом року	учителі, батьки	
10	Проведення анкетування «Здоровий спосіб життя»	березень грудень	учні закладу	
11	Дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих учнів : Тест Равена Методика вивчення рівня невербальної креативності	протягом року	учні закладу	

	( П. Торренсом) Тест « Вивчення рівня пізнавальної активності учнів» ( Б. Пашнев)			
<b>Консультативна робота</b>				
1	Консультування педагогів з: - проблем адаптації учнів до нових умов навчання; - причин шкільної неуспішності; - мотивація навчання; - вихід із конфліктних ситуацій; - синдром емоційного вигорання;	протягом року	класні керівники, учителі - предметники	
2	Консультування батьків з питань: - психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами; - труднощі адаптаційного періоду учнів; - проблеми у навчанні; - труднощі взаємостосунків з дітьми; - професійний вибір; - проблеми підліткового періоду; - схильності, здібності учнів; - готовність до нових умов навчання та виховання; - консультації сімей соціально вразливих категорій	протягом року  березень – травень  протягом року	батьки закладу  батьки	
3	Консультування учнів з питань: - переходу у середню та старшу школу; - профконсультування; - передекзаменаційний стрес; - особливості підліткового віку; - міжособистісні, шкільні проблеми учнів; - консультації за запитом;	протягом року	учні закладу	
4	Консультування адміністрації школи з питань: - індивідуальних та фізичних особливостей дітей; - профілактика конфліктних ситуацій; - консультації за запитом;	протягом року	адміністрація закладу	
5	Індивідуальні консультації учнів закладу з особистих питань.	протягом року	учні	

--	--	--	--	--

### Корекційно - розвивальна робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1	Розвивальні заняття з дітьми: - з низькими показниками адаптивності; ( 4 год) - заняття з метою згуртування класу; ( 3год) - корекція мотиваційної сфери; - індивідуальна корекція пізнавальних процесів школярів ( пам'ять, увага, мислення)	вересень-  протягом року	учні закладу	
2	Розвивальні заняття з дітьми з метою покращення адаптаційного періоду: - тренінги для згуртування класу; - корекція міжособистісних стосунків;	жовтень грудень	учні закладу	
3	Розвивальні заняття для покращення мікроклімату у новоутворених класах та міжособистісних стосунків	жовтень, листопад (за потреби)	учні закладу	
4	Індивідуальна корекція пізнавальних процесів школярів ( пам'ять, увага, мисленн)	протягом року	учні закладу	
5	Тренінг « Спілкуємося та діємо», « Прояви турботу та обачливість», « Мій дружній клас», «Торгівля людьми: це може трапитися з кожним»	протягом року	учні закладу	

### Навчальна діяльність

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1	Година психолога	протягом року	учні закладу	
2	Облік учнів соціально - вразливих категорій надання соціальної та психологічної допомоги дітям	протягом року	практичний психолог	
3	Поповнювати стенд новою інформацією про права дитини, та надання психологічної	протягом року	практичний	

	допомоги		психолог	
4	Поповнення куточка психолога рекомендаціями для учнів та батьків щодо стратегії поведінки в ситуації ризику, шляхів подолання страху, самопомоги в стані емоційної нестабільності. Скринька довіри.	протягом року	практичний психолог	
5	Проведення психологічних ігор «Права дитини»	протягом року	учні закладу	
6	Перегляд відеофільмів з обговоренням «Станція призначення Життя» «Правда про наркотики», «Дві маленьких дівчинки»	протягом року	учні закладу, педагоги	
7	Навчальні заняття з метою профілактики та попередження емоційного та	протягом року		
8	професійного вигорання «Години емоційного розвантаження» з учнями, педпрацівниками з використанням елементів Арт - терапії			

### Психологічна просвіта

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Виступ на батьківських зборах за темами: «Психологічна адаптація першокласників», «Формування особистості школяра. Шкільна адаптація»  «Домашнє насильство та його прояви».  «Стрес» «Криза» «Травма та її прояви у психіці, поведінці дитини»  «Дитячий суїцид. Цей неординарний підлітковий вік»  «Прояви жорстокості та булінгу серед підлітків» «Небезпечні квести для дітей»	жовтень  протягом року  протягом року	батьки	
2	Психолого - педагогічний супровід педагогічних рад Виступ на педрадах за темами :	протягом року	педагоги	

	« Рівень готовності учнів до нових умов навчання»			
3	Виступ перед учнями за запитом класних керівників	протягом року	учні закладу	
4	Виступ на психолого- педагогічних консиліумах за темами: «Причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні»	жовтень - листопад	педагог и	
5	Участь у психолого - педагогічних семінарах практичних психологів, ЗВР	протягом року	практичний психолог	
6	Виступи на методичних об'єднаннях класних керівників за темами : « Дитяча агресія та шляхи її подолання» , « Насилля та його види»	Згідно плану закладу	Педагог и	
7	Виступ перед учнями: « Важливість професійного вибору» « Лихослів'я та культура спілкування», « Стреси», « Криза» Виступ на загальношкільних батьківських зборах	лютий  березень протягом року	учні закладу	

### Організаційно- методична робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1	Планування та затвердження плану роботи на рік	серпень	практичний психолог	
2	Підготовка корекційних та розвивальних занять	протягом року	практичний психолог	
3	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків)	протягом року	практичний психолог	
4	Участь в обласних конференціях	протягом року	практичний психолог	
5	Поповнення кабінету психологічною літературою  Проведення тижня психологічної служби	протягом року квітень	практичний психолог	
6	Підготовка до проведення: - тренінгів - психодіагностики - педрад та консиліумів -виступи перед учнями та батьками	протягом протягом року	практичний психолог	

	- ведення протоколів			
7	Складання карток психолого - педагогічних спостережень за учнями 1 кл.	жовтень	практичний психолог	
8	Підготовка матеріалу до батьківських зборів Відвідування уроків, психологічний аналіз уроків	протягом року	практичний психолог	

### Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1	Співпраця з педагогами навчального закладу. Надомні відвідування . Психологічний патронаж соціально - вразливих категорій сімей.	протягом року	Батьки, учні закладу	
2	Співпраця з адміністрацією школи Участь у нарадах при директору	протягом року	Адміністрація закладу	
3	Співпраця з батьківською громадою: - відвідування за місцем роботи; - консультування в навчальному закладі;	протягом року	Батьки	
4	Співпраця з органами правопорядку	протягом року	практичний психолог	
5	Співпраця з службою РЦСССДМ та Інклюзивно-ресурсним центром	протягом року	практичний психолог	
6	Надомні відвідування та вивчення умов проживання дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, де є учасники АТО, соціально вразливих категорій. Відвідування сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	протягом року	Батьки, учні закладу	

